

项目绩效自我评价			
项目名称：	合作办学	预算单位：	上海市嘉定区卢湾一中心实验小学
具体实施处（科室）：	副校长室	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	1,500,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	1,499,379.78	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：通过合作办学，提升新开办学校的知名度，并通过办学理念、课程建设、管理团队和优秀人才等资源的输出，逐步提高学校的管理水平、教师专业水平和教学质量等，把学校办成老百姓家门口的好学校。项目年度目标：按照政府战略目标，结合部门职能，投入预算资金并严格按照预算执行，预算执行率达100%；依照财务制度和项目管理制度，确保资金专款专用和项目的顺利实施。		
自评时间：	2020-06-03		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	学校秉承卢一中心“教有真情，育无止境”的办学理念，以“情感教育”作为办学特色，积极建构“情感教育”课程体系，以落实学生发展核心素养为根本目的，注重情感教育教学资源的开发，将情感教育和人格培养贯穿于学校教育和教学的全过程，贯穿于学校文化建设的全过程。学校荣获区级及以上集体荣誉12项，师生个人荣誉165项，承担区级公开教学1次，学区公开教学4次，区级层面讲座交流1次，立项区级研究课题2项，区级及以上案例、论文发表或获奖15篇。逐步构建“情感教育”课程体系。获评上海市安全文明校园，上海市依法治校达标校、上海市心理健康教育达标校，创建嘉定区教育系统综合改革示范校。获评“上海市教育信息化应用标杆学校”，与黄浦卢一总校成为全市首家同阶段发展共同体。		
主要问题：	加快“云课堂+”信息化项目的推进，加强两校经验交流，扎实推进教师培训。		
改进措施：	随着合作办学不断深入，结合信息化标杆校项目的落地与推进，学校将复制卢一中心“云课堂”的成功经验，开展“全人数据”的伴随式采集，实现针对学生个体和教学过程立体化、过程化，精准化分析评价，激发学生兴趣，发掘学生潜质，指导学习方法，切实提升教学效能，提高教学质量。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	2	
	计划完成率	反映项目的完成进度	20	20	

产出目标 (34分)	计划完成及时率	反映项目的完成是否及时	14	14	
效果目标 (15分)	办学品质提升，满足师生日常教学活动的开展	反映项目对实际教学及活动开展的影响	3	2	
	学生满意度	反映学生对项目执行的满意度	4	3	
	学生家长满意度	反映家长对项目执行的满意度	4	3	
	教师满意度	反映教师对项目执行的满意度	4	3	
影响力目标 (15分)	建立长效管理制度	项目后续管理情况	8	8	
	促进人员能力提升	项目执行后对教师或学生的影响情况	7	7	
合计			100	92	
说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。					

项目绩效自我评价			
项目名称：	设备添置	预算单位：	上海市嘉定区卢湾一中心实验小学
具体实施处（科室）：	总务处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	1,580,400.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	1,572,109.00	预算执行率（%）：	99.00%
项目年度总目标：	项目总目标：提升学校办学条件，满足教学需求。项目年度目标：1、保证新学期后的正常教学活动的开展；2、总投资额不超过概算金额；		
自评时间：	2020-06-03		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	提升学校办学条件，满足教学需求，保证新学期后的正常教学活动开展。		
主要问题：	办公家具不能满足部分教工使用要求。		
改进措施：	采购之前征询教职工建议		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	反映项目计划的完成程度	12	12	
	一次性验收合格率	反映相关物品或资产的验收合格率	12	12	

	计划完成及时率	反映项目的完成是否及时	10	10	
效果目标 (15分)	满足学生日常教学活动的开展	反映项目对实际教学及活动开展的影响	3	3	
	使用率	反映设备等使用情况	3	3	
	教师满意度	反映教师对项目执行的满意度	3	2	
	学生满意度	反映学生对项目执行的满意度	3	3	
	学生家长满意度	反映家长对项目执行的满意度	3	3	
影响力目标 (15分)	建立日常固定资产维护管理制度	项目资产维护和管理情况	8	8	
	落实后期专职管理人员，加强设备维护，提升管理水平	项目后续人员管理情况	7	7	
合计			100	99	
说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。					